

TÝDENNÍ PLÁN

10. – 14. BŘEZNA 2025



 CHOVÁNÍ	S FERDOU POPISUJI EMOCE. OCEŇUJI DRUHÉ ZA LASKAVOSTI KE MNĚ I K OSTATNÍM. VYUŽÍVÁM VŠECHEN ČAS PRO PRÁCI NA ÚKOLECH.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
 ČEŠTINA	ČTU A PÍŠU SLOVA S PÍSMENY V, Z. ROZUMÍM PŘEČTENÝM SLOVŮM, VĚTÁM. POUŽÍVÁM SIGNÁLNÍ SLOVA PRO URČENÍ POSLOUPNOSTI DĚJE.	<table border="1"> <tr> <td>J</td> <td>Č</td> <td>T</td> <td>Ú</td> </tr> <tr> <td>J</td> <td>Č</td> <td>T</td> <td>Ú</td> </tr> </table>	J	Č	T	Ú	J	Č	T	Ú
J	Č	T	Ú							
J	Č	T	Ú							
 PRVOUKA	VYJMENUJI TŘI POTRAVINY DŮLEŽITÉ PRO MÉ ZDRAVÍ A SPOJÍM S ČÁSTÍ TĚLA.									
 MATIKA	POSTAVÍM KRYCHLOVÉ STAVBY. ZAPÍŠU POČET. VYŘEŠÍM ÚLOHY NA SČÍTÁNÍ, ODCÍTÁNÍ A DOČÍTÁNÍ.									
 AJ	ZJISTÍM, JAK SE ANGLICKY ŘEKNE RŮZNÉ OBLEČENÍ.									
 HV	POSLECHNU SI NAŠE OBLÍBENÉ PÍSNIČKY.									
 VV, PČ	NAMALUJI OBRAZ Z PŘÍRODNÍCH BAREV, KTERÉ SI VYTOŘÍM.									
 TV	VYZKOUŠÍM SI POHYBOVÉ AKTIVITY NA STANOVIŠTÍCH. DODRŽUJI PRAVIDLA CHOVÁNÍ V SOKOLOVNĚ.									

- V ÚTERÝ ČEKÁ NA NAŠE ZÁSTUPCE V EKOTÝMU SPOLEČNÁ SCHŮZKA EKOTÝMŮ 1. A 2. STUPNĚ.
- NA STŘEDU NA HUDEBKU SI NAPÍŠU NA LÍSTEČEK NÁZEV SVÉ OBLÍBENÉ PÍSNIČKY A JMÉNO TOHO, KDO JI ZPÍVÁ.
- V PÁTEK PŮJDEME DO SOKOLOVNY A PAK SI UŽIJEME UČENÍ VENKU. RÁNO SE SEJDEME SE VŠEMI VĚCMI V ŠATNĚ.

MOJE OCENĚNÍ

PONDĚLÍ		
ÚTERÝ		
STŘEDA		
ČTVRTEK		
PÁTEK		

BÁSNIČKA

☞ PŘEPIŠ VELKÝMI TISKACÍMI PÍSMENY.

Každý zajíc má pár uší, _____

čím jsou delší, víc mu sluší. _____

Vztyčí slechy zaječí – _____

hop a už je v bezpečí. _____

☞ OZNAČ V BÁSNIČCE, SPOČÍTEJ A ZAPIŠ DO TABULKY.

V, v		Z, z	
------	--	------	--