



DLOUHODOBÁ ŠKOLNÍ KONCEPCE EVVO ZŠ VRANÉ NAD VLTAVOU pro období 2020 – 2030



1. dodatek

Stručný přehled aktivit, které se uskutečnily od roku 2020 a vedou k naplňování koncepce EVVO (stav k prosinci 2024) (podrobná analýza změn a vyhodnocení naplněnosti dlouhodobého plánu proběhne v polovině období, tedy na konci školního roku 2024/2025)

• Program Ekoškola

- Ve školním roce 2024/25 byl obnoven ekotým na 2. stupni, který se schází 1x 14 dní, jako prioritu si pro tento rok tým zvolil témata Odpady a Voda.
- Ekotým 1. stupně byl obnoven ve školním roce 2020/2021 a se schází také 1 x 14 dní, jeho prioritou je podpora Biodiverzity.
- Na počátku školního roku 2024/25 proběhla společná schůzka obou Ekotýmů, na které auditorka programu Andrea Tláskalová ze Zbiroha seznámila členy Ekotýmu s podmínkami obhajoby titulu.
- Byla podána žádost o obhajobu titulu – ta proběhne v květnu 2025, před tím dojde ještě k jednání s auditorkou a ověření, zda je škola na dobré cestě k obhájení titulu.
- Byly uskutečněny některé analýzy stavu a s výsledky a doporučeními byly seznámeny všechny třídy školy prostřednictvím třídních učitelek a učitelů
 - analýza spotřeby vody
 - analýza množství a obsahu směsného odpadu
 - analýza svícení v nevyužívaných prostorách
 - analýza spotřeby jednorázových papírových utěrek
- V rámci hodin PČ byl vytvořen nový dvoukomorový kompostér na školní zahradě.
- Bylo obnoveno třídění bioodpadu – žáci byli seznámeni s tím, co do něj patří a co ne.
- Byly zaktivovány 2 vermikompostéry, starají se o ně členové Ekotýmu 2. stupně.
- Ve finální fázi je tvorba školního Ekokodexu, to řeší Ekotým 1. stupně a využil k tomu i celoškolskou anketu.
- Do tříd byly předány informace o správném větrání v době topné sezóny.
- Při inspiraci byly dodána do tříd brožurka o šetrně prožitých vánočních svátcích – jaké jsou alternativy vánočního stromečku, jak šetrně přistupovat k volbě vánočních dárců, ...)

• Projekt Živá zahrada

- Škola začala usilovat o znovuzískání titulu Živá zahrada.
- Na školní zahradě bylo rekonstruováno jezírko a nově bylo osázeno různými vodními a mokřadními rostlinami.
- Na zahradě byla vymezena plocha pro květnatou louku.
- Byly vysazeny keře s květy či plody lákajícími hmyz.
- K těmto keřům byly dodatečně dobudovány závlahové kapsy.
- Žáci vyrobili několik nových krmítek pro ptáky.
- Krmení pro zimní přikrmování ptáků zajistili z velké části žáci školy – sběrem vhodných plodů a semen během hodin pracovních činností a schůzek Ekotýmu, nebo ho přinesli z domácích zdrojů (v roce 2024 musela škola čelit neúrodě vlašských ořechů, které v předchozích letech tvořily velkou část nabízeného krmiva).
- Obnovili jsme pravidelné týdenní pozorování školní zahrady v rámci projektu – na jaře v květnu a na začátku zimy v prosinci.

- **Projekt Cirkulární škola**
 - Jedná se o projekt realizovaný na několika školách v Praze a ve Středočeském kraji – nositelem a garantem projektu je Pražský inovační institut ve spolupráci s dalšími organizacemi.
 - Projekt je celoroční a je realizován v 6. A.
 - Cílem projektu je rozvinout znalosti a dovednosti týkající se nakládání s odpady (s využitím pravidla REDUCE – REUSE – RECYCLE).
 - Obsah je tvořen workshopy a aktivitami včetně výjezdu do Prahy za inspirativními a inovativními postupy při nakládání s odpady. Žáci se setkávají s odborníky.
 - Žáci pěstují na kávové sedlině hlívu ústříčnou, analyzovali směsný odpad v celé škole a iniciovali obnovení třídění bioodpadu ve škole.
 - Na konci školního roku bude jejich úkolem připravit happeningovou a vzdělávací akci pro zbytek školy a pro veřejnost.
 - V rámci projektu získá škola i vybavení pro realizaci svých environmentálních aktivit (sud na dešťovou vodu, USB mikroskop, digitální váhy, koše na bioodpad, pomůcky na sběr hmyzu – kelímkové lupy, planktonky, smýkačky, ...)

- **Spolupráce s dalšími organizacemi**
 - **Tereza**
 - **Ekoškola**
 - **Les ve škole** – materiály využívají některé třídy na 1. stupni
 - **Testování nové učebnice prvouky** – v roce 2023/24 pro 3. ročník, v roce 2024/2025 pro 1. ročník
 - **Učíme se venku**
 - Byla vybudována venkovní učebna na školní zahradě.
 - Vznikla skupina učitelů, která se schází a sdílí své venkovní aktivity s žáky.
 - Zapojili jsme se do Akademie Učíme se venku a snažíme se dosáhnout 100 odučených hodin mimo budovu školy (<https://ucimesevenku.cz/akademie/>)
 - **CEV Zvoneček**
 - Konzultace ohledně úprav okolí školy tak, aby bylo pestřejší a přátelštější pro volně žijící organismy – postupné nahrazování monokultur skalníků medonosnými a suchomilnými rostlinami.
 - Zajištění stromků pro výsadbu v okolí školy.

- **Další aktivity**
 - V rámci **Patronátu 6. tříd nad 1. třídami** byly v prostoru pod školou vysazeny 2 stromky – jilm drsný a dub pýřitý.
 - Akce **Týden pěšky do školy** se snídání pro veřejnost před školou – podpora komunitního setkávání a šetrného způsobu dopravy do školy.
 - **Svátek zvířat** – prvostupňový Ekotým pořádá akce pro předškoláky (vloni byla aktivita popsána i v [Hospodářských novinách](#))
 - **Projektový týden** – některá nabídnutá a realizovaná témata obsahovala prvky místně ukotveného učení a badatelství – např. Výzkum Vltavy a života kolem ní → vodní ptáci, aktivity bobra, invazivní druhy rostlin, porovnávání fyzikálních parametrů vody v řece, tůních a v potocích
 - Jeden učitel se zúčastnil krajské konference EVVO ve Vlašimi a předal získané zkušenosti kolegům.
 - Postupně vybavujeme školu pomůckami, klíči, atlasy pro podporu přírodovědné a badatelské činnosti, ...

Přehled aktivit na podporu dlouhodobé koncepce EVVO zpracoval J. Vrtiška.