

# Zápis ze schůzky Ekotýmu 21. 11. 2024

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

## 1. Vyhodnocení úkolů z minulé schůzky + přehled všech dalších aktivit, které souvisejí s programem Ekoškola

- a. Proběhla analýza nakládání s odpady ve škole – 6. A v rámci projektu
- b. Byl téměř dokončen a už nyní zprovozněn dvoukomorový kompostér na školní zahradě.
- c. Byla vytvořena nová krmítka a zajištěno krmení ptáků na školní zahradě.
- d. Byla uskutečněna analýza spotřeby vody.
- e. Byla uskutečněna analýza svícení na chodbách během vyučovacích hodin.
- f. Byla připravena anketa k pitnému režimu žáků.
- g. V prvním growkitu vyrostla plodnice hlívy ústříčné, brzy se objeví i ve druhém.

## 2. Diskuse nad dalšími kroky a rozdělení nových úkolů (viz samostatná tabulka)

- a. Jak nastartovat třídění a zpracování bioodpadu. Je připraven kompostér na školní zahradě. Ekotým definoval pojem bioodpad – patří do něj budou všechny rostlinné odpady (zbytky ovce a zeleniny) + kávová sedlina. Výjimkou budou zbytků citrusových plodů, které se špatně rozkládají, a navíc jsou chemicky ošetřovány.

Je třeba zajistit:

- i. Informování žáků o tom, co je bioodpad a jak s ním ve škole nakládat – snahou bude zajistit koš na bioodpad do každé třídy.
- ii. Zajištění sběru tohoto bioodpadu a mechanismy jeho dopravení do vermikompostérů a do venkovního kompostéru. Zde musí proběhnout domluva s uklízečkami.
- iii. Zaktivování vermikompostérů – k tomu je potřeba zajistit speciální žížaly. Také je potřeba rozhodnout o umístění obou vermikompostérů – ideální by bylo, kdyby byl jeden v přízemí a druhý v 1. patře (ve 2. patře má svůj vermikompostér již 7. A ve své třídě).
- b. Je třeba vymyslet způsoby omezení papírových utěrek – skoro 4 kg spotřebovaných za 1 den je obrovské a drahé množství.

Je třeba zajistit:

- i. Formou cedulky (případně hlášení do školního rozhlasu) vyzvat všechny žáky a zaměstnance školy k šetrnému nakládání s těmito utěrkami.
- ii. Poprosit uklízečky, aby zásobníky na tyto utěrky nepřepĺňovaly – utěrky jdou pak špatně vyndávat a často se stane, že je jich vyndáno víc, než je potřeba.
- iii. Pátrat po zásobnících, které umožňují šetrné vyndání utěrek – např. po zmáčknutí tlačítka se vysune jen jedna utěrka nebo jsou utěrky v roli.
- c. Jak omezit plýtvání elektrickou energií při svícení během vyučovacích hodin.

Je třeba zajistit:

- i. Doplnit cedulky k vypínačům.
- ii. Hlášením do rozhlasu upozornit na tento problém a vyzvat zaměstnance i žáky k tomu, aby zabránili zbytečnému svícení.
- d. Další témata
  - i. Anketa k pitnému režimu žáků (co žáci pijí, v jakých lahvích si pití nosí) – na základě výsledků budou naplánovány osvětové akce.
  - ii. Vltava a život kolem ní - průzkum proběhne během projektového týdne v prosinci 2024.
  - iii. Správné větrání ve třídách v době topné sezóny.
    1. Do tříd bude umístěn plakátek s informacemi o významu větrání a o pravidlech správného větrání.
    2. S využitím PASCO čidel na měření teplot a CO2 bude uskutečňována analýza vývoje teplot a koncentrace CO2 během vyučovacích hodin.

**Příští schůzka:** úterý 3. 12. 2024 – 5. vyučovací hodina