

Hudební výchova pro 1. ročník

výstupy	okruh	učivo	mezipředmětové vztahy	poznámky
Osvojí si 10 nových písní, projevuje zájem o zpěv a hudební činnosti – uvolněně, intonačně a rytmicky správně zpívá ve sboru, ve skupině, sólo (dobrovolně), texty písní zná z paměti	Vokální činnosti, nácvik písní	Osvojení si 10 nových písní	Český jazyk, prvouka- nácvik čtení, procvičování čtenářských dovedností	
správně tvoří hlavový tón, zpívá s oporou bránice		Správné tvoření tónu	Prvouka- lidské tělo	
při zpěvu správně otevírá ústa, dovede zazpívat brumendo a na neurčitý vokál, při zpěvu netísni hrudník		Správná výslovnost (otevírání úst, brumendo, neurčitý vokál)	Český jazyk- výslovnost	
		Uvolňovací cviky	Tělesná výchova- pohybová cvičení	
dodržuje zásady hlas. hygieny		Seznámení se se zásadami hlas. hygieny		
zopakuje zpívané nebo hrané rytmickomelodické motivy		Získávání a prohlubování inton. a rytmických schopností	Český jazyk- slovní zásoba, výslovnost	
melodizuje jednoduché texty (jména, říkadla)		Sjednocení hlas. rozsahu (c1-a1)		
zpívá ve skupině s oporou melod. nástroje nebo učít. zpěvu (později i harmon. doprovodu)		Zpěv sboru nebo skupiny s oporou učitelova hlasu nebo melodického nástroje		

Technicky správně používá jednoduché nástroje Orffova instrumentáře	Instrumentální činnost	Používání jednoduchých nástrojů Orffova instrumentáře	Matematika, pracovní činnosti- počítání dob	
Správně zvolí improvizovaný nástroj podle charakteru doprovázené písně nebo tance a použije je rytmicky vhodně		Používání improvizovaných hudebních nástrojů k doprovodu zpěvu nebo pohybu	Pracovní činnosti- výroba netradičních hudebních nástrojů	
Podle svých možností předvede hru na triangl, zvonkohru, a některé tradiční hudební nástroje		Melodický doprovod (ostinato, prodleva)		
Zapojí se alespoň do dvou hudebně pohybových her	Hudebně pohybové činnosti	Hudebně pohybové hry	Tělesná výchova- hudebně pohybové hry	
Doprovází zpěv nebo pohyb tleskáním, pleskáním, luskáním, podupy		Prvky hry na tělo do rytmu nebo jako doprovod	Tělesná výchova	
Pochoduje na počítání, se zpěvem a podle hudby		Pochod, pochod se zpěvem	Tělesná výchova	
Rozlišuje hudbu mírnou a ráznou		Ukolébavka		
Individuálně nebo ve skupině předvede různé druhy chůze s hudebním doprovodem		Různé druhy chůze s hudebním doprovodem	Tělesná výchova	
Používá ve správných souvislostech pojmy rychle a pomalu, potichu a nahlas, vysoké a hluboké tóny, stoupavá a klesavá melodie		Pohybové reakce na hudbu	Tělesná výchova- pohbová improvizace	

Předvede pokus o „balet“ a „tanec“ na populární hudbu		Improvizovaný pohyb na poslouchanou hudbu	Tělesná výchova	
Dovede v klidu vyslechnout krátkou ukázkou symfonické hudby, kytary; v koncertním i folkovém provedení	poslechové činnosti	Poslech hudebních skladeb různých žánrů		
		Výchova k toleranci různých žánrů		
		Fanfáry, ukolébavky, hymna ČR	Prvouka- státní symboly	
		Rozlišování tónů, zvuků, zpěvních hlasů, vokální a nástrojové hudby		
Rozlišuje hlasy a zvuky kolem sebe, zvuk a tón, mluvu a zpěv, hlas mužský, ženský, dětský, zpěv sólisty a sboru, píseň a nástrojovou skladbu				
Podle zvuku a tvaru pozná nejznámější hudební nástroje		Nejznámější hudební nástroje		
Píše noty celé správného tvaru na linkách a v mezerách	seznámení s pojmy z hudební nauky	Nota celá, psaní do notové osnovy	Český jazyk- psaní, rozvoj grafomotoriky, uvolňování ruky	
		Notová osnova; První seznámení s houslovým klíčem	Český jazyk	
Pozná notu celou, taktovou čáru a houslový klíč				