

## DĚJEPIS 6. ROČNÍK

| Oblast   | Výstup   | Učivo   |
|--|--|---|
| ČLOVĚK<br>V DĚJINÁCH   | <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků</li> <li>• uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány</li> <li>• orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam zkoumání dějin, získávání informací o dějinách; historické prameny</li> <li>- historický čas a prostor</li> </ul>                                       |
| POČÁTKY<br>LIDSKÉ<br>SPOLEČNOSTI                             | <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</li> <li>• objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- člověk a lidská společnost v pravěku</li> </ul>  |
| NEJSTARŠÍ<br>CIVILIZACE<br><br>KOŘENY<br>EVROPSKÉ<br>KULTURY | <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</li> <li>• uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví</li> <li>• demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství</li> <li>• porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz</li> <li>- antické Řecko a Řím</li> <li>- střední Evropa a její styky s antickým Středomořím</li> </ul> |