

Český jazyk pro 3. ročník

	výstupy	učivo	mezipředmětové vztahy	poznámky
2V5	žák určuje věty a souvětí	Věta jednoduchá a souvětí	Pč - skládání textu	
2V5, 2V6	spojuje věty, doplňuje souvětí	Věta jednoduchá a její stavba		
	vyhledává je ve větě jednoduché	Základní skladební dvojice		
2V2	třídí slova podle významu, vyhledává slova souznačná a protikladná	Nauka o slově – slovo a skutečnost, synonyma, opozita, slova příbuzná		
2V1	rozlišuje slabiky, hlásky, určuje počet slabik	Hláskosloví		
2V1	vyslovuje slova se správným přízvukem	Stavba slova		
2V7	pamětně zvládá vyjmenovaná slova, používá vědomosti v praktických cvičeních	Vyjmenovaná slova po b, l, m, p, s, v, z	Pč - výroba pomůcek	
2V3	určuje ve větě podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, předložky	Slovní druhy – ohebné, neohebné	Pč - výroba pomůcek	
2V4	skloňuje podstatná jména, rozlišuje číslo jednotné a množné, rod mužský, ženský a střední	Podstatná jména		
2V7	uvědoměle používá pravopis, psaní jmen měst, vesnic, hor, řek	Vlastní jména měst, vesnic, hor a řek	Prv - práce s mapou; VV - malba, kresba	
2V4	určuje osobu, číslo a čas, časuje slovesa v čase přítomném, minulém a budoucím	Slovesa – pojmenování děje, tvary sloves, časování		

	procvičuje slovosled	Stylizace a kompozice		
IV4	vybírá vhodné prostředky	Jazykové prostředky		
IV6, IV7	sestaví nadpis a člení projev	Členění jazykového projevu		
IV5	pojmenovává předměty a děje	Souvislé jazykové projevy		
IV7	tvoří otázky	Otázky a odpovědi		
IV5, IV11	vypravuje podle obrázků	Vypravování	VV- malba, kresba	
IV7	popisuje ústně i písemně jednoduché předměty a činnosti	Popis	Pč - návod na výrobu...	
IV11	je schopen využít jednoduchou osnovu	Osnova		
IV2, IV3	požádá o informaci, podá stručné informace (i telefonicky), uvítá návštěvu a rozloučí se, sděluje přání, pozdravy, umí napsat pohlednici, dopis	Společenský styk a jeho formy	Pč - výroba pohlednic	

1V1	žák čte plynule věty a souvětí, člení text	Plynulé čtení, členění textu		
1V1	čte rychle, s porozuměním, předčítá, využívá čtenářské dovednosti	Rychlé čtení, tiché a hlasité	M - slovní úlohy	
1V1, 1V2	chápe četbu jako zdroj informací	Četba jako zdroj poznatků o přírodě současnosti a minulosti	Prv - získávání informací četbou	
1V5, 1V7, 3V1, 3V2, 3V4	vypráví, čte a přednáší pohádky, povídky, drammatizuje, domýšlí příběhy, vyjadřuje své postoje k přečtenému	Práce s literárním textem	Hv - pohádkové písničky	
1V2, 1V3, 1V7	orientuje se v textu dětských knih, charakterizuje literární postavy, vyjadřuje své postoje ke knize	Besedy o knihách		
3V1, 3V3	žák se seznamuje s poezií, prózou, divadlem, literaturou uměleckou a dětskou, výtvarným doprovodem i ilustracemi	Základy literatury	VV - ilustrace k textu	
1V8	odstraňuje nedostatky	Upevňování správných tvarů písmen		
1V8	píše čitelně, úhledně, přiměřeně rychle	Úprava zápisu		
1V9	provádí kontrolu vlastního projevu	Kontrola vlastního projevu		
1V8, 1V10	napiše krátký dopis, adresu	Dopis, adresa	VV, Pč - obálka, pohlednice	
1V8, 1V10	vyplní lístek, telegram.	Vyplňování formulářů		