

Název vyučovacího předmětu: Výtvarně-kreativní seminář

Charakteristika vyučovacího předmětu

- Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Volitelný předmět se vyučuje v jednododinové časové dotaci v 8. nebo v 9. ročníku. Žáci si vybírají z nabídky volitelných předmětů podle organizačních možností školy. Výuka probíhá v kmenových třídách, odborných učebnách, venku, na exkurzích, v projektech.

Obsah volitelného předmětu doplňuje a rozšiřuje vzdělávací obor *výtvarná výchova* a průřezová témata *Osobnostní a sociální výchova*.

Výchovné a vzdělávací strategie

Pro tento volitelný předmět bude stěžejní vytvořit žákům prostor pro výtvarný projev, který půjde ruku v ruce s osvojováním různých výtvarných technik, dovedností a schopností. Žáci se zde budou učit, jak prostřednictvím umění vyjadřovat emoce, představy, osobní zkušenosti a nálady.

Nedílnou součástí předmětu bude vytvoření prostoru pro hledání vlastní cesty sebepoznání a objevování vlastních způsobů relaxace a uvolnění.

Zaměříme se na rozvíjení fantazie, smyslové citlivosti a vědomého vnímání okolí, učení se prezentovat sebe sama beze strachu z reakce okolí.

Ve výuce budou využívány různé metody, projektová výuka, práce ve skupině, nácvik prezentace a osvojování různých technik relaxace a uvolnění. Výuka bude probíhat mimo školu formou exkurzí a návštěv výstav.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Výstupy ŠVP	Učivo
Žák: využívá své estetické prožitky, zkušenosti při sebepoznání, sebevyjádření a sebe zařazení pozoruje a experimentuje s výtvarnými prostředky zpracuje do vlastního projektu prezentuje vlastní projekt	<u>Vlastní výtvarný projekt</u> osvojování výtvarného jazyka ovládání základních vyjadřovacích prostředků osvojení základních výtvarných dovedností seznámení s dějinami umění formou integrace do vlastních děl. aplikace estetického cítění na životní prostředí
Žák: vnímá vztah mezi uměleckým vyjádřením a realitou využívá vícepohledovosti rozeznává různé druhy umění	<u>Respekt k různým formám umění</u> <u>Rozvíjení fantazie, smyslové citlivosti a vědomého vnímání okolí</u>
Žák: podílí se na estetickém vzhledu školy navštěvuje výstavy	<u>Tematická výzdoba</u>

Výstupy ŠVP	Učivo
<p>Žák:</p> <p>rozvíjí schopnost poznávání</p> <p>seznamuje se s technikami zvládání stresových situací</p>	<p>nácvik a osvojování různých relaxačně kreativních činností</p> <p>rozumové zpracování problému, uvolnění – relaxace, efektivní komunikace</p> <p>setkání s odborníkem z oblasti psychoterapie, arteterapie atd.</p>