

5.5.2. Výchova k občanství

Vzdělávací obor Výchova k občanství se zaměřuje na vytváření kvalit, které souvisejí s orientací žáků v sociální realitě a s jejich začleňováním do různých společenských vztahů a vazeb. Otevírá cestu k realistickému sebepoznání a poznávání osobnosti druhých lidí a k pochopení vlastního jednání i jednání druhých lidí v kontextu různých životních situací. Seznamuje žáky se vztahy v rodině a širších společenstvích, s hospodářským životem a rozvíjí jejich orientaci ve světě financí. Přibližuje žákům úkoly důležitých politických institucí a orgánů, včetně činností armády, a ukazuje možné způsoby zapojení jednotlivců do občanského života. Učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat odpovědnost za vlastní názory, chování a jednání i jejich důsledky. Rozvíjí občanské a právní vědomí žáků, posiluje smysl jednotlivců pro osobní i občanskou odpovědnost a motivuje žáky k aktivní účasti na životě demokratické společnosti.

V rámci předmětu jsou hojně využívány různé formy a metody vyučování (diskuse, projekty, skupinová práce apod.). Žáci v závislosti na probíraném tématu chodí na odborné exkurze a do školy jsou zváni odborníci v dané problematice. Prostřednictvím referátů, seminární práce, skupinových prezentací a plněním dílčích úkolů v jednotlivých hodinách rozvíjejí své odborné znalosti, komunikační dovednosti (připravený i nepřipravený mluvený projev), kultivované hovorové vyjadřování s vhodným užitím odborných výrazů, logicky strukturovaný písemný projev se všemi potřebnými formálními náležitostmi, vnímání problémů v širších společenskovedních souvislostech a jejich konkrétním vlivu na život jedince a upevňují své učební návyky potřebné k následujícímu stupni studia, jakými jsou například samostudium či práce s odbornou literaturou.

Výchova k občanství je vyučována v 6., 7. a 9. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně.

Oblast Člověk ve společnosti má úzký vztah k osobnostní a sociální výchově, k multikulturní výchově a k mediální výchově. Oblast Člověk jako jedinec je provázána převážně s osobnostní a sociální výchovou. Oblast Člověk, stát a hospodářství propojuje svá témata s výchovou demokratického občana. Oblast Člověk, stát a právo zahrnuje osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana a mediální výchovu. Do oblasti Mezinárodní vztahy, Globální svět zahrnujeme všechna průřezová témata.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.