

# Španělský jazyk - 9. ročník

|                       | výstupy   | učivo   | dílčí kompetence    | poznámky |
|-----------------------|---|---|---------------------|----------|
| Poslech s porozuměním | rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a adekvátně na ně reaguje                               | pozdravy, číslovky, pokyny vyučujícího, jednoduché otázky   | všechny předměty    |          |
|                       | rozumí základním informacím v jednoduchém poslechovém cvičení, zachytí z něho konkrétní informace, porozumí, o čem pojednává                      | škola, umístění v prostoru, předložky   |                     |          |
|                       | rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou zřetelně pronášeny a vztahují se k probíraným tématům, má-li k dispozici vizuální oporu             | přivlastňovací zájmena nesamostatná   |                     |          |
| Mluvení               | zapojí se do jednoduchých rozhovorů   | vyjadřování pádů, výrazy YO QUIERO ve smyslu <i>já chci</i>   |                     |          |
|                       | sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, rodině a domově   | slovesná vazba TENER QUE vyjadřující nutnost a povinnost, vazba IR+A (blízká budoucnost), jednoduchý minulý čas | VKO6- rodina, třída |          |
|                       | odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, koníčků, časových údajů, sám takové otázky pokládá                              | zvrtná slovesa -DUCARSE,..., nepravidelná slovesa QUERER, DORMIR, SABER, VENIR, DAR                             |                     |          |
| Čtení s porozuměním   | rozponá v textu známá slova, slovní spojení, porozumí tématu textu  | moje škola, domov   | VKO6- škola, domov  |          |
|                       | vyhledá konkrétní informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovanému tématu  | doprava   |                     |          |
|                       | rozumí nápisům, orientačním pokynům, slovům a větám, které se vztahují k běžným tématům. Rozumí i krátkému textu zejména pokud má vizuální oporu. | orientace ve městě  |                     |          |
| Psaní                 | s použitím jednoduchých vět napíše jednoduchý text o sobě a své rodině  | pohlednice, dopis, email  | Čj                  |          |
|                       | sestaví jednoduchý vzkaz, ve kterém podá konkrétní informace nebo se na ně zeptá  | vyučovací předměty  |                     |          |
|                       | vyplní ve formuláři údaje číselné i nečíselné povahy a stručně reaguje na písemné sdělení   | osobní dotazník   |                     |          |

## Tematické okruhy pro 9. ročník:

vyjádření času (jednoduchý minulý čas, blízká budoucnost), škola, volný čas, domov, popis prostředí, vyučovací předměty