

Přírodopis - 9. ročník

výstupy	okruh	učivo
určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy	5 - biologie člověka	orgánové soustavy člověka - smysly, rozmnožovací soustava, ontogeneze člověka
objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří		ontogeneze člověka
vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti; uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů		základy dědičnosti a proměnlivosti organismů, gen, křížení
žák rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty s použitím určovacích pomůcek	6 - neživá příroda	přehled nerostů a jejich význam
žák rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny s použitím určovacích pomůcek; rozumí geologickému oběhu hornin a rozlišuje jeho důsledky		horniny - vznik a vlastnosti všech 3 skupin (usazené, vyvřelé, přeměněné)
žák rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny s použitím určovacích pomůcek; rozumí geologickému oběhu hornin a rozlišuje jeho důsledky		zástupci hornin v jednotlivých skupinách a jejich význam
žák rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny s použitím určovacích pomůcek		určování vzorků hornin

<p>žák uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému ve svém okolí i ve světě</p>		<p>obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie vliv těžby na životní prostředí; šetrné nakládání se surovinami;</p>
<p>žák rozliší vnitřní geologické děje a jejich důsledky; rozumí geologickému oběhu hornin a rozlišuje jeho důsledky</p>		<p>vnitřní geologičtí činitelé - příčiny a důsledky pro utváření zemského povrchu</p>
<p>žák rozliší vnitřní geologické děje a jejich důsledky; rozumí geologickému oběhu hornin a rozlišuje jeho důsledky</p>	<p>6 - neživá příroda</p>	<p>zemětřesení - příčiny a důsledky</p>
<p>žák rozliší vnitřní geologické děje a jejich důsledky; rozumí geologickému oběhu hornin a rozlišuje jeho důsledky</p>		<p>sopečná činnost; sopky na území ČR</p>
<p>žák rozliší vnější geologické děje a jejich důsledky; rozumí geologickému oběhu hornin a rozlišuje jeho důsledky ; rozumí malému a velkému koloběhu vody a uvede význam vody pro život na Zemi</p>		<p>vnější geologičtí činitelé</p>
<p>žák porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy</p>		<p>půdotvorní činitelé</p>
<p>žák porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy</p>		<p>složení, vlastnosti a význam půdy</p>
<p>žák rozliší hlavní půdní typy v naší přírodě; rozliší hlavní půdní druhy v naší přírodě</p>		<p>půdní druhy a typy</p>

žák rozliší hlavní půdní typy v naší přírodě; rozliší hlavní půdní druhy v naší přírodě	6 - neživá příroda	ohrožení půdy; rekultivace
žák charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi		zdroje znečištění ovzduší a jejich vliv na život na Zemi
žák uvede na základě pozorování význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi různých ekosystémů		podnebí a počasí a jejich vliv na rozvoj ekosystémů
žák rozliší jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků		vývoj zemské kůry; geologická období v dějinách planety
žák aplikují praktické metody poznávání přírody; dodržují základní pravidla bezpečné práce a chování při poznávání živé i neživé přírody		geologie okolí obce
žák rozliší jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků		vývoj života na Zemi
žák uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi; rozliší a uvede příklady populace, společenstva, ekosystému a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému; vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam; vysvětlí další základní ekologické pojmy a v přírodě je zdokumentuje – sukcese, klimax, valence, mezidruhové vztahy, miméze, mimikry apod.; uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému ve svém okolí i ve světě	7 - základy ekologie	základy ekologie organismy a prostředí, populace a společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, ochrana životního prostředí - globální problémy, chráněná území