

Matematika 2. ročník - prof. Hejný

výstupy RVP	okruh	výstupy ŠVP	učivo	mezipředmětové vztahy
	Číslo a početní operace	Žák sčítá a odčítá i s přechodem přes desítku, sčítá a odčítá v oboru do 100.	Numerace v oboru do 100. Modelování situací v prostředí busů, kroků, kostkových her, schodišť, dědy Lesoně, součtových trojúhelníků, neposedů v kombinaci s jiným prostředím, sčítacích tabulek, hadů, pavučin, číselných trojic, sousedů, číselných tabulek, peněz, výstavišť. Propedeutika kmenových zlomků. Ikonický jazyk v celém prostředí dědy Lesoně. Násobky 2 - 10. Ikonický jazyk v celém prostředí dědy Lesoně.	
Počítá po desítkách, po jedné v oboru do 100.				
Porovnává a zaokrouhluje.				
Žák získává porozumění pro násobení jednomístným číslem v různých kontextech sémantických i strukturálních.				
Rozumí slovům polovina, čtvrtina, osmina a třetina.			PČ - stříhání z papíru	
1V2		Rozšiřuje počítání v číselném oboru do 100.	Porovnávání čísel v početních úlohách, v pravidelnostech, ve slovních úlohách, při měření a v celém prostředí dědy Lesoně. Rovnost v prostředí kroků, rovnost a nerovnost v celém prostředí dědy Lesoně.	TV - přetahování
Čte a zapisuje čísla v oboru do 100. Chápe rovnost a nerovnost i v různých sémantických kontextech (např. peníze).				
1V3	Porovnává čísla a užívá číselnou osu do 100 jak na modelování stavu, tak i na změny, nebo porovnávání.	Pravidelnosti. Propedeutika číselné osy včetně celého prostředí schodišť. Propedeutika cyklické adresy. Propedeutika číselné osy včetně celého prostředí schodišť. Úlohy o věku.		
	Násobí formou opakovaného sčítání.			

1V4		Dělí v oboru probraných násobílek.	Propedeutika násobení. Dělení na části, dělení po částech včetně některých úloh z prostředí dědy Lesoně. Násobení - násobky.	TV - hra molekuly
		Dělí na části, dělí po částech.		
1V5	Číslo a početní operace	Umí řešit úlohy na násobení a dělení v oboru násobílek (i s antisignálem).	Řešení úloh sémantických z prostředí kroků / schodišť, busů, peněz, dědy Lesoně; strukturálních z prostředí součtových trojúhelníků, pavučin, sčítacích tabulek, barevných trojic, hadů, výstavišť, rozkladů, sousedů, číselných tabulek, neposedů, násobílkových čtverců a dalších slovních úloh. Kombinatorické situace. Tvorba slovních úloh.	
		Umí tvořit analogické úlohy.		
		Řeší a vytváří slovní úlohy se dvěma různými početními výkony.		
		Rozumí kombinatorickému kontextu násobení.		
2V1	Závislosti, vztahy, práce s daty	Umí číst minuty, orientuje se v kalendáři - den, měsíc, rok.	Hodiny, roky, kalendář včetně úloh o věku.	Prv - čas, kalendář, rodina
2V2		Umí evidovat složitější dynamické i statické situace pomocí ikon, slov, šipek, tabulky a grafu.	Celé prostředí kroků / schodišť, busů, cyklotras, dědy Lesoně včetně dalších úloh, při nichž se data evidují v tabulce a grafem. Propedeutika statistiky v prostředí kostek. Prostředí rodiny.	
		Umí z náhodných jevů vytvořit statistický soubor.		
2V3		Používá tabulku jako nástroj organizace souboru objektů do 100.	Doplňování tabulky včetně celého prostředí busů. Cesta v grafu včetně celého prostředí výstavišť. Řešení grafu v celém prostředí pavučin. Výběr objektu jistých vlastností, třídění. Tvorba grafu.	
3V1	e v rovině a v prostoru	Umí pracovat s krychlovými tělesy.	Orientace v rovině včetně prostředí cyklotras. Krychlové stavby, jejich plány a proces konstrukce krychlových staveb. Parkety. Tvary ze dřevěk. Měření. Rovinné útvary. Čtverečkovaný papír a geodeska. Stříhy na krychle - síť krychle. Obvod a obsah.	PČ - modelování krychle
		Orientuje se v 2D, ve čtverečkovaném papíru a využívá jej.		
		Získává zkušenosti se základními rovinnými útvary.		
		Umí vytvořit síť krychle a komunikovat v metaforickém jazyce o vztahu krychle - její síť.		

Geometrie

Pozná jednotky délky 1 cm, 1 m; jednotky objemu 1 l.

Má intuitivní představu měření obsahu mřížového čtyřúhelníku.