

## Název vyučovacího předmětu: Globální výchova

### Charakteristika vyučovacího předmětu

- Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Volitelný předmět se vyučuje v jednododinové časové dotaci v 8. nebo v 9. ročníku. Žáci si vybírají z nabídky volitelných předmětů podle organizačních možností školy. Výuka probíhá v kmenových třídách, odborných učebnách, venku, na exkurzích, v projektech.

Obsah volitelného předmětu doplňuje a rozšiřuje témata ze vzdělávacího oboru *Člověk a společnost* a průřezová témata *Environmentální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*.

- Výchovné a vzdělávací strategie**

Při výuce budou využívány různé metody a strategie – diskuse, hraní rolí a simulační hry, aktivní práce s mapami, grafy, videem i texty. Budou též využívány ověřené kompletní učební jednotky. Podporovány budou samostatná práce i týmové aktivity a projekty. Využívána bude moderní technologie – interaktivní tabule, mobily či tablety s internetovým připojením.

### Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Výstupy ŠVP	Učivo
<p>Žák: vysvětlí pojem globalizace</p> <p>vyjádří svůj osobní názor na projevy globalizace, diskutuje o kladech a záporech tohoto procesu</p> <p>popíše princip vzniku a fungování nadnárodních společností i jejich vliv na fungování světa</p>	<p><u>Globalizace</u></p> <p>vymezení pojmu v souvislostech – klady a zápory nadnárodní společnosti</p>
<p>Žák: uveče některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky</p> <p>podrobněji se seznámí s vybraným globálním problémem, jeho příčinami, důsledky a možnostmi jeho řešení na světové, regionální i osobní úrovni; zaujme k tomuto problému osobní stanovisko</p> <p>objasní souvislosti globálních a lokálních problémů</p>	<p><u>Globální problémy</u></p> <p>významné globální problémy světa – příčiny, projevy, důsledky</p> <p>způsoby řešení globálních problémů na různé úrovni</p> <p>vztahy mezi lokálními a globálními problémy</p>
<p>Žák: vysvětlí nebezpečnost exponenciálního růstu v omezeném systému a uvede konkrétní příklady</p> <p>charakterizuje principy udržitelného stylu života</p> <p>okomentuje vybrané Cíle udržitelného rozvoje a jejich význam pro budoucnost světa</p>	<p><u>Udržitelný rozvoj</u></p> <p>exponenciální růst</p> <p>cíle udržitelného rozvoje (2015 – 2030)</p>

Výstupy ŠVP	Učivo
<p>Žák: vysvětlí rozdíly mezi humanitární pomocí a rozvojovou spoluprací</p> <p>uvede konkrétní příklady humanitární pomoci a rozvojové spolupráce i možnosti osobního zapojení</p>	<p><u>Humanitární pomoc a rozvojová spolupráce</u></p> <p>humanitární pomoc</p> <p>rozvojová spolupráce</p>