

Název vyučovacího předmětu: Filosofie

Charakteristika vyučovacího předmětu

- **Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Volitelný předmět se vyučuje v jednododinové časové dotaci v 8. nebo v 9. ročníku. Žáci si vybírají z nabídky volitelných předmětů podle organizačních možností školy. Výuka probíhá v kmenových třídách, odborných učebnách, venku, na exkurzích, v projektech.

Obsah volitelného předmětu doplňuje a rozšiřuje vzdělávací obor *dějepis* a průřezová témata *osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech, multikulturní výchova*.

- **Výchovné a vzdělávací strategie**

Při výuce budou využívány různé metody a strategie – diskuse, hraní rolí a simulační hry, aktivní práce s videem i texty. Podporovány budou samostatná práce nebo týmové aktivity a projekty. Využívána bude moderní technologie – mobily či tablety s internetovým připojením.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Výstupy ŠVP	Učivo
<p>Žák:</p> <p>pojmenovává oblasti, kterých se filosofie dotýká, a její velmi stručnou historii vysvětlí, kdy filosofie může být nápomocná</p> <p>umí definovat téma, které lze filosoficky nazírat, a následně jej analyzovat</p>	<p><u>Úvod do filosofie</u></p> <p>úvod do filosofie: základní oblasti a její historie, přehled některých filosofických směrů</p>
<p>Žák:</p> <p>zamýšlí se nad tím, jak fungují různá současná společenství (jaké jsou jejich pozitiva a negativa), snaží se sám navrhnout některé možnosti, které by mohly přinést prospěch</p> <p>definuje výzvy a potenciální problémy, kterým současný svět čelí nebo bude čelit.</p> <p>zvažuje své vlastní postavení v tomto světě a svou morální odpovědnost vůči němu</p>	<p><u>Etika</u></p> <p>uzpůsobení společnosti, morálka, utopické představy</p> <p>filosofie a budoucnost (klimatická krize, vlastní odpovědnost)</p>
<p>Žák:</p> <p>analyzuje teorie jazyka od Austina</p> <p>aplikuje poznání této teorie na konkrétních případech a domýšlí důsledky z této teorie vyplývající</p>	<p><u>Filosofie jazyka</u></p> <p>Práce s Austinovskou teorií jazyka.</p>

Výstupy ŠVP	Učivo
<p>Žák:</p> <p>uvede konkrétní příklady myšlenkových proudů vážících se k tomuto tématu</p> <p>shrne své vlastní myšlenky a je s to diskutovat nad tímto tématem</p>	<p><u>Dobro vs. zlo</u></p> <p>práce s některými definicemi dobra a zla, následná tvorba vlastních myšlenek nad těmito tématy.</p>