

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1. Úplnost, velikost, vybavení školy

Základní škola ve Vraném nad Vltavou je úplnou základní školou a současně také spádovou školou pro děti z Březové-Oleško. Kapacita školy je 560 žáků, od 3. 1. 2005 jsou ve škole zapsáni i žáci individuálního vzdělávání. Škola je pro dojíždějící žáky dostupná vlakem i autobusem.

Po rekonstrukci budovy z roku 1935 a její přístavbě ve školním roce 2007/2008 jsou třídy 1. i 2. stupně umístěny v moderních prostorách v ulici U Školy. Odloučené pracoviště v budově původní školy v ulici V Zídkách využívá několik oddělení školní družiny. Ostatní oddělení školní družiny a školního klubu jsou umístěny v kmenových třídách. Mají však dostatečný odpočinkový a hrací prostor i místo pro uložení pomůcek a her. V roce 2024 proběhla celková rekonstrukce šesti učeben s důrazem na vybavení technikou (interaktivní panely, počítače, tablety, roboty, měřící čidla).

V roce 2013 byla dokončena vestavba školní jídelny do suterénu starší části budovy. Školní jídelna je samostatným právním subjektem. Od roku 2024 využívá část našich učeben místní ZUŠ.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, dlouhodobě využívá prostory sokolovny TJ Sokol Vrané nad Vltavou. Na pozemcích přiléhajících k budově využíváme v roce 2025 zrekonstruované víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem, běžeckými dráhami, hřišti na míčové hry a doskočištěm. Na malé školní zahradě s venkovní učebnou a jezírkem postupně žáci budují různá místa podporující environmentální výchovu (květná loučka, hadník, kompostéry, smyslový chodníček).

V obou částech budov je 19 kmenových učeben, z toho 4 v podkrovních prostorách. Máme příznivé materiální podmínky pro využití technologií. Učebny jsou dobře vybaveny pracovním i úložným nábytkem umožňujícím variabilní uspořádání prostoru podle aktuálních potřeb výuky. Škola dále využívá odborné učebny: jazykovou, počítačovou multimediální, počítačovou pro robotiku, dvě přírodovědné, malou cvičnou kuchyňku a dílničku. Na každém patře budovy jsou kabinety učitelů a v prvním patře jsou kanceláře vedení školy a ekonomického úseku.

Šatny, umístěné v suterénu nové budovy, poskytují každému žákovi možnost uložení osobních věcí v uzamykatelné skřínce.

Prostory pro osobní hygienu žáků i učitelů jsou na každém patře v dostatečném množství s moderním sanitárním vybavením odpovídajícím fyziologickým i hygienickým normám.

Na vzhledu školy se výrazně podílejí sami žáci. Tvoří návrhy výzdoby chodeb a pak je i malují. V rámci jednotlivých projektů a hodin výtvarné výchovy a pracovních činností zdobí další prostory plošnými i prostorovými výrobky.

### 2.2. Charakteristika pedagogického sboru

S rozvojem a růstem kapacity školy se zvyšuje počet pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2024/2025 výuku povede 41 učitelů, většina splňuje odbornou způsobilost, případně si ji doplňuje magisterským studiem. Pedagogický sbor je vcelku ve vyváženém složení jak odborném, tak věkovém, ve srovnání s republikovým složením máme vyšší podíl učitelů mužů.

Pedagogický sbor se pravidelně intenzivně vzdělává společně i individuálně, využíváme také samostudium, do školy zveme externisty, vyhledáváme si krátkodobé kurzy i letní školy.

V roce 2024/2025 se rozšiřuje školní poradenské pracoviště. Ve škole působí výchovný poradce a metodik prevence pro 1. a 2. stupeň. Výchovní poradci pomáhají nejen s volbou povolání, ale také s programy na pomoc dětem s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami, preventista sociálně-patologických jevů vytváří podmínky pro realizaci aktivit na potlačování nebezpečných sociálně-patologických jevů (drogy, šikana, ...). Ve škole je umístěna i schránka důvěry, již mohou žáci, kteří se nevědí rady se svými problémy, využívat. Nově můžeme poskytovat kvalifikovanou podporu školní psychologů žákům i dospělým. Téměř ve všech třídách působí asistentky pedagoga, které mají svoji vedoucí asistentku. Škola vychází vstříc žákům se specifickými poruchami učení a chování, žákům

nadaným, žákům se zdravotním znevýhodněním i postižením a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí, žákům cizincům. Zapojení do podpory přináší i metody speciálního pedagoga.

### **2.3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce**

Část tříd pracuje podle programu Začít spolu, škola je metodickým centrem ZaS.

V roce 1997 jsme jako druhá škola ve Středočeském kraji získali mezinárodní titul Ekoškola, který pravidelně obhajujeme. Ve škole se pravidelně schází školní ekotým.

Výborné zkušenosti máme i s celoškolskými projekty, do jejichž realizace se zapojují všechny třídy školy. Mnoho dalších projektů je realizováno na obou stupních, v jednotlivých třídách i ve školní družině.

Od školního roku 2006/07 pravidelně realizujeme „absolventské práce“ pro žáky 9. ročníku.

V každém školním roce se starší žáci stávají patrony prvňáčků a pomáhají jim tak v adaptaci na školní prostředí a poskytují si podporu během školního roku, pořádají společné akce.

Pro jednotlivé vyučovací předměty pořádají učitelé jednorázové akce – kulturně-vzdělávací, sportovní, environmentální. Třídy 1. stupně jezdí pravidelně na týdenní školy v přírodě, žáci absolvují plavecký výcvik, lyžařský výcvik a další společné kurzy a školní výjezdy.

Ve škole pracuje Klub mladých diváků, který již léta rozvíjí u dětí zájem o literaturu a kulturu. Škola pořádá recitační soutěž. Ve škole je systematicky budována školní knihovna, která je hojně navštěvována a postupně vybavována, nově i o tituly v angličtině. Paní učitelky knihovnice podporují rozvoj čtenářství i doplňujícími akcemi, např. recitační soutěž Papoušek i akcemi podporující kreativitu žáků.

Ve škole pracuje žakovský parlament s podporou zkušených učitelek. Tým je tvořen volenými zástupci všech tříd, je velmi důležitým prostředníkem a pomocníkem při řešení dětských problémů, ale také pomáhají rozvíjet důležité schopnosti a klíčové kompetence všem svým členům.

Ve školním roce 2024/2025 jsme poprvé pro naše žáky zajistili možnost složit mezinárodní jazykové zkoušky přímo ve škole. Zajišťujeme přípravu na ně vlastními učiteli.

### **1.4. Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími subjekty**

Informační systém školy Školaonline je funkčním zdrojem přenosu informací interním i externím.

V roce 2025 probíhá rekonstrukce webových stránek školy <http://www.zsvrane.cz>, škola se prezentuje na sociálních sítích.

Informace o svých aktivitách škola sděluje veřejnosti i prostřednictvím tří vitrínků umístěných u školy a v obci i příspěvky v obecním časopise Zrcadlo a tisku.

Pravidelně jsou pořádány třídní schůzky, konzultace, Dny otevřených dveří, ukázkové hodiny, akce pro veřejnost, rodičovské kavárny.

Při škole pracuje Rada školy, která byla zřízena ze zástupců obce, zákonných zástupců a pedagogů v roce 2003. Aktivně pracují zástupci tříd SRPŠ, kteří přináší cenné podněty pro rozvoj školy a finančně školu podporují na domluvených aktivitách.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickými poradnami, zejména v Jílovém, ale také s různě zaměřenými speciálně pedagogickými centry.

Škola průběžně kooperuje s mateřskými školami v okolí, s centrem ekologické výchovy Zvoneček. Samozřejmostí je také spolupráce s dalšími místními organizacemi (knihovna, Sokol, SK Vrané, spolek Stará škola). Jsme zapojeni v MAS Dolnobřežansko.

Intenzivně probíhá komunikace s podporujícím zřizovatelem školy zastoupeným paní starostkou i dalšími zastupiteli Vraného nad Vltavou, společně řešíme projektové akce a rekonstrukce.